

#### IV Краткая презентация ООП ДО

Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский » (далее – Программа) разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду. Программа ориентирована на воспитанников от 1,5 лет до 7(8) лет и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

<b>Программа направлена на</b>	Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности
	На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей
<b>Программа предусмотрена</b>	Для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 (8) лет в группах общеразвивающей направленности
<b>Программа разработана</b>	Для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста
<b>Цель Программы</b>	Накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни
<b>Приоритетные задачи реализации Программы</b>	Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть
	Развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка
	Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции
	Формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним

	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека
	Воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
	Объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовнонравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
	Обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самоценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека

Программа состоит из двух частей:

- ❖ Обязательная часть
- ❖ Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обе части являются взаимодополняющими друг друга, составлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В программе предусмотрено следующее соотношение между обязательной и формируемой частями:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, необходимого на реализацию Программы;
- формируемая часть – не менее 40% от общего объема Программы.

Обязательная часть ООП ДО разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон).

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений (педагогами воспитанниками, родителями), разработана с учетом следующих парциальных программ, авторских проектов, систем работы, направленные на развитие детей во всех образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:

- технология ОТСМ-ТРИЗ-РТВ, методический комплекс «Я познаю мир» Т.А. Сидорчук; методы и приемы технологии педагоги используют как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми форме игр-тренингов, ТРИЗ-минуток.
- Парциальная программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин (от 3 до 7(8) лет
- Программа кружковой деятельности «Кафе Поваренок» авторский коллектив МАДОУ
- Программа кружковой деятельности «Юный олимпиец» авторский коллектив МАДОУ
- Парциальная программа «Феникс», шахматы для дошкольников. А. В. Кузин, Н. В. Коновалов (от 4 до 7(8) лет)
- Примерная парциальная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Программа разработана совместно Банком России и Минобрнауки России.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

В целях обеспечения индивидуализации образовательной деятельности особое внимание в Программе уделяется:

- поддержке интересов ребенка со стороны взрослых, поощрению вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках;
- ознакомлению родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в соответствии с ООП ДО является создание содружества «родители-дети-педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Достижение данной цели невозможно без решения следующих задач:

- становление доверительных, партнерских отношений с семьями воспитанников;
- создание условий для разнообразного по содержанию и формам участия родителей (и других членов семьи) в жизни детского сада;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям, содействие их самообразованию в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- поддержание инициатив заинтересованных сторон (педагогов, родителей), касающихся содержания образовательных программ, как детей, так и взрослых;
- непрерывное саморазвитие педагогов, повышение их компетентности в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Настоящее сотрудничество детского сада и родителей — это совместная, соразделённая реализация основного содержания Программы по принципу: детский сад начинает — семья продолжает. И наоборот: то, что «открыто» ребёнком в семье, должно стать «открытием» всей группы.

**С полным текстом основной образовательной программы можно ознакомиться в кабинете заведующего МАДОУ, в приемной, в методическом кабинете, а также на официальном сайте МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» <http://semicvetik25.ru/>**